

WIDA Alternate ACCESS for ELLs

¿Qué es Alternate ACCESS for ELLs?

Alternate ACCESS for ELLs es una prueba de *desempeño lingüístico* en inglés para alumnos desde 1.º grado hasta 12.º grado. La prueba se administra todos los años con el objetivo de ayudar a los distritos escolares a monitorear el *desarrollo del lenguaje* de alumnos identificados como *aprendices del inglés* que presentan discapacidades cognitivas significativas.

¿Cuál es el propósito de la prueba?

La prueba Alternate ACCESS for ELLs mide las capacidades de los alumnos para comprender y producir el inglés usado dentro de entornos escolares. Las cuatro secciones de la prueba son Escuchar, Leer, Hablar y Escribir.

¿Por qué tiene que tomar la prueba mi hijo/a?

Su hijo/a fue identificado/a como un *aprendiz del inglés* quien además presenta una o más discapacidades cognitivas significativas. Su hijo/a tomará la prueba con el objetivo de ayudar a los distritos escolares a monitorear su progreso en la adquisición del inglés. Comuníquese con la escuela de su hijo/a para obtener más información sobre cómo se identificó su hijo/a como un aprendiz del inglés.

¿Cuándo tomará la prueba mi hijo/a?

Cada estado establece un marco de tiempo para que las escuelas administren la prueba Alternate ACCESS for ELLs. Las escuelas programan cuándo los alumnos tomarán las cuatro secciones de la prueba durante el marco de tiempo evaluativo. Comuníquese con la escuela de su hijo/a para obtener información más específica sobre la fecha programada para que su hijo/a tome la prueba Alternate ACCESS for ELLs.

¿Cómo se utilizan las puntuaciones de la prueba?

Las puntuaciones de la prueba Alternate ACCESS for ELLs pueden usarse de varias maneras. Los padres de familia pueden usar las puntuaciones para apoyar a su hijo/a, especialmente cuando se reúnan con el equipo escolar que elabora el Programa de Educación Personalizada en el que su hijo/a participa. Los maestros usan las puntuaciones para planificar la enseñanza y las pruebas. Los distritos usan las puntuaciones para evaluar sus programas de apoyo lingüístico, monitorear el progreso de los aprendices del inglés y determinar si un alumno reúne los requisitos necesarios para salir del programa de apoyo lingüístico. Las puntuaciones también se utilizan para cumplir con los requisitos federales y estatales de rendición de cuentas.

Preguntas para plantear

Los padres de familia pueden usar las siguientes preguntas para obtener más información acerca de la experiencia evaluativa de sus hijos/as:

- ¿Quién estará a cargo de la administración de la prueba Alternate ACCESS for ELLs que tomará mi hijo/a?
- ¿Dónde tomará la prueba mi hijo/a?
- ¿Alguien de la escuela le explico la prueba a mi hijo/a?
- ¿Todos los maestros de mi hijo/a están al tanto de que él/ella tomará la prueba?
- Según el Programa de Educación Personalizada en el que mi hijo/a participa, ¿qué adaptaciones se le ofrecerán durante la prueba?
- ¿Cuándo y de qué manera se compartirán las puntuaciones conmigo?

Si tiene preguntas acerca de la prueba Alternate ACCESS for ELLs, comuníquese con la escuela de su hijo/a.

Términos de referencia para aprender

Aprendices del inglés son aquellos que reúnen los requisitos necesarios para recibir apoyo en la escuela con el idioma inglés.

El desempeño lingüístico es una medición de la etapa donde se encuentran los alumnos en el proceso de desarrollo del lenguaje.

El desarrollo del lenguaje es un proceso que lleva tiempo. Los alumnos avanzan a ritmos diferentes durante el proceso.