

Fecha	Número de estudiante	Apellido	Nombre	Fecha de nacimiento	Para uso de oficina
Nombre de la Escuela:			No. de teléfono de la Escuela	Director (a)	

### **Clave de Puntaje**

4	Excede	Estudiante demuestra una comprensión profunda de los conceptos de nivel de grado y las habilidades que se enseñan en este período y superan el rendimiento requerido.
3	Reúne	Estudiante demuestra consistentemente una comprensión de conceptos y habilidades de nivel de grado impartidas en el período del informe.
2	Se acerca	Estudiante no demuestra comprensión consistente de los conceptos de nivel de grado y las habilidades que se enseñan en este período de reporte.
1	Emergente	Estudiante todavía no demuestra una comprensión de los conceptos de nivel de grado y habilidades que se enseñan en este período del informe.
N A	No evaluado	No evaluado durante este período de calificaciones.

<b><i>Hablar y escuchar</i></b>		<b><i>1</i></b>	<b><i>2</i></b>
Participa efectivamente en una serie de discusiones de colaboración (uno a uno, en grupos, y guiado por el maestro) con diversos socios en temas y textos del 3er grado, a partir de las ideas de otros y expresar sus propias ideas claramente			
Determina la idea principal y los detalles de un texto leído en voz alta o la información presentada en diversos medios y formatos			
Pregunta y responde a las preguntas de un presentador ofreciendo elaboración y detalle			
Informa sobre un tema o texto, contar una historia, o relatar una experiencia con hechos apropiados y detalles descriptivos relevantes, hablando claramente en un ritmo comprensible			
Demuestra lectura fluida a un ritmo comprensible, añadiendo pantallas visuales y grabaciones de audio de enganche cuando es apropiado enfatizar ciertos hechos o detalles			
Habla con frases completas cuando es apropiado para la tarea y situación con el fin de proporcionar detalles o clarificación			
<b><i>Idioma</i></b>			
Demuestra dominio de las reglas de gramática de Inglés estándar y su uso al escribir o hablar			
Demuestra las reglas de Inglés estándar para mayúsculas, puntuación y ortografía al escribir Usa el lenguaje y sus reglas al escribir hablar, leer o escuchar			
Determina o aclara el sentido de lo desconocido y de significado múltiple, y frases basado en lectura y contenido de 3er grado, escogiendo de forma flexible de una serie de estrategias			
Demuestra comprensión de las relaciones entre palabras y matices en el significado de las palabras			
Adquiere y utiliza conversación correctamente, generalidades académicas y domina palabras y frases específicas que se encuentran en los textos asignados del grado apropiado, incluyendo los que señalan relación de lugar y tiempo (por ejemplo, después de la cena, esa noche, nosotros fuimos a buscar)			

<b>Estándares de Artes del Lenguaje Inglés</b>		
<b><i>Literatura (L) y texto informativo (I)</i></b>	<b><i>1</i></b>	<b><i>2</i></b>
Pregunta y responde preguntas para demostrar la comprensión de un texto, refiriéndose explícitamente al texto como base de las respuestas (L) (I)		
Utiliza las características del texto y herramientas de búsqueda para localizar información relevante y usa ilustraciones y palabras para demostrar la comprensión de un texto (I)		
Determina el tema principal del texto utilizando los datos de apoyo y distingue su propio punto de vista a diferencia del punto de vista del autor, narrador, o el personaje (L) (I)		
Determina el significado general académico y de dominio específico de palabras y frases y distingue entre el lenguaje literal y no literal (L) (I)		

Se refiere a las partes de un texto como capítulo, estrofa, y la escena y describir cómo el texto se basa en partes o secciones anteriores y la relación entre la serie de acontecimientos, ideas, conceptos, procedimientos en el texto (L) (I)		
Describe la conexión lógica entre oraciones específicas y párrafos en un texto ( I)		
Compara y contrasta los puntos más importantes y detalles clave presentados en dos textos sobre el mismo tema (I)		
Explica como aspectos específicos de las ilustraciones de un texto contribuyen a lo que transmiten las palabras en una historia (L)		
Compara y contrasta temas, configuraciones y tramas de historias del mismo autor y describir personajes para explicar cómo sus acciones contribuyen a los acontecimientos; Recontar varios textos de diversas culturas para determinar mensaje, tema, moral y la forma en que se transmite a través de los detalles clave (L)		
Lee y comprende textos literarios e informativos de forma independiente y con soltura (L) (I)		
<b>Habilidades fundamentales</b>		
Conoce y aplica la fonética de nivel de grado y habilidades de análisis de palabras al descifrar las palabras		
Lee con fluidez y precisión suficiente para apoyar la comprensión de lectura		
<b>Escritura</b>		
Escribe un artículo de opinión sobre temas o textos, apoyando un punto de vista con razones		
Escribe textos informativos / explicativos para examinar un tema y transmitir ideas e información claramente		
Escribe narración de experiencias o eventos reales o imaginarios utilizando técnica eficaz, detalles descriptivos y claras secuencia de los eventos		
Con la orientación y el apoyo de sus compañeros y adultos, desarrolla, fortalece, y produce escritura como es necesaria planeando, revisando y editando con el desarrollo y la organización adecuada para la tarea y el propósito		
Realiza proyectos de investigación cortos utilizando la tecnología para producir y publicar el trabajo: interactuar y colaborar con los demás		
Recuerda información de las experiencias o recabar información de fuentes impresas y digitales; tomar notas breves sobre las fuentes y clasificar la evidencia a las categorías proporcionadas		
<b>Ciencia</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Espacio		
<b>Materia</b>		
Formas de Energía		
Clasificación de los seres vivos		
Los seres vivos y de las estaciones		
<b>Ciencias Sociales</b>		
Historia Americana		
Educación Cívica y Gobierno		
Economía		

<b>Matemáticas</b>		
<b>Operaciones y pensamiento algebraico</b>		
Representa y resolver problemas de multiplicación y división		
Entiende las propiedades de la multiplicación y la relación entre la multiplicación y división		
Multiplica y divide entre 100		
Resuelve problemas relacionados con cuatro operaciones, e identificar y explicar en aritmética		
<b>Número y Operaciones en Base de Diez y fracciones</b>		
Utiliza la comprensión del valor acorde al lugar y las propiedades de las operaciones para llevar a cabo aritmética de dígitos múltiples		
Desarrollar una comprensión de las fracciones como números		
<b>Medidas y datos</b>		
Resuelve problemas relacionados con la medida y estimación de intervalos de tiempo, los volúmenes de líquidos y masas de objetos		
Representa e interpreta datos		
Medidas geométrica: entiende los conceptos de área y su relación con la multiplicación y la adición		
Medidas geométrica: reconocer perímetro como un atributo de figuras planas y distinguir las medidas lineales y de área		
<b>Geometría</b>		
Razón con formas y sus atributos		

<b>COMENTARIOS DEL MAESTRO</b>		
<b>Término 1:</b> <b>Mi hijo está en buen camino para la promoción</b> _____ <b>Mi hijo no está en buen camino para la promoción</b> _____		

Geografía		
<b>Educación Artística</b>		
EDUCACIÓN FÍSICA		
<b>Características de estudiantes competentes</b>		
Sigue reglas / rutinas / direcciones		
Participa discusiones y actividades		
Utiliza recursos apropiadamente		
Trabaja cooperativamente		
Trabaja independiente		
Demuestra respeto por los demás		
Resuelve los conflictos adecuadamente		
Utiliza el tiempo de manera constructiva		
Termina y devuelve tarea		

<b>Firma del Padre:</b> _____		
<b>Término 2: Mi hijo está en buen camino para la promoción</b> _____ <b>Mi hijo no está en buen camino para la promoción</b> _____		
<b>Firma del Padre:</b> _____		
<b>ASISTENCIA</b>		
	<b>1</b>	<b>Carac terísti cas de</b>
<b>FALTAS</b>		
<b>TARDANZAS</b>		
<b>DESPIDO</b>		
<b>FINAL DEL AÑO COMENTARIOS DEL MAESTRO</b>		
Su hijo pasa al siguiente grado		
Su hijo se mantiene en este grado		